

معیارهای طبقه بندی مجدد زبان آموزان انگلیسی 2023-2024
(از صنف کودکانستان الی ششم) صنف های ابتدایی

صنف	خلاصه مهارت (الپک) ELPAC ¹	"نمایش" مهارت های اساسی	ارزیابی معلمان	مشوره با والدین								
کودکستان	لیول عملکرد ایلیک (ELPAC) بطور عمومی 4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>امتحان یا ارزیابی</th> <th>درجه بندی مورد نیاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ارزیابی لسان انگلیسی (آخرین تاریخ)</td> <td>در صنف فعلی یا بالاتر</td> </tr> <tr> <td>در i-ready بخش خوانش (آخرین تاریخ)</td> <td>در صنف فعلی یا بالاتر</td> </tr> </tbody> </table> <p>★ لطفاً برای طبقه بندی مجدد شاگردان زبان انگلیسی با نیازهای منحصر به فرد یا دانش آموزان دارای هویت دوگانه، به کتابچه راهنمای روش های TRUSD SPED² مراجعه کنید.</p>	امتحان یا ارزیابی	درجه بندی مورد نیاز	ارزیابی لسان انگلیسی (آخرین تاریخ)	در صنف فعلی یا بالاتر	در i-ready بخش خوانش (آخرین تاریخ)	در صنف فعلی یا بالاتر	دانش آموز به طور خودکار در معیارهای ارزیابی معلم بر اساس نمرات سطح عملکرد واجد شرایط می شود: ★ کودکستان: نمرات در رپورت کارت به این شیوه "مطابق با حد معیارها" (M) یا "بالاتر از حد معیارها" (E) در همه دومین های موجود ELA رپورت کارت نشان داده میشود.	والدین از حق شان برای شرکت در پروسه طبقه بندی مجدد مطلع می شوند و با سفارشات رپورت کارت فرزندشان میتوانند موافقت/مخالفت خویش را بیان نمایند.		
امتحان یا ارزیابی	درجه بندی مورد نیاز											
ارزیابی لسان انگلیسی (آخرین تاریخ)	در صنف فعلی یا بالاتر											
در i-ready بخش خوانش (آخرین تاریخ)	در صنف فعلی یا بالاتر											
1-3 اول الی سوم	لیول عملکرد ایلیک (ELPAC) بطور عمومی 4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>امتحان یا ارزیابی</th> <th>درجه بندی مورد نیاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شاخص صنف (ELA) حوزه تعلیمی (آخرین تاریخ)</td> <td>لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر</td> </tr> <tr> <td>در i-ready بخش خوانش (آخرین تاریخ)</td> <td>یک لیول صنف بالاتر یا پائین تر</td> </tr> </tbody> </table> <p>★ لطفاً برای طبقه بندی مجدد شاگردان زبان انگلیسی با نیازهای منحصر به فرد یا دانش آموزان دارای هویت دوگانه، به کتاب راهنمای روش های TRUSD SPED مراجعه کنید.</p>	امتحان یا ارزیابی	درجه بندی مورد نیاز	شاخص صنف (ELA) حوزه تعلیمی (آخرین تاریخ)	لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر	در i-ready بخش خوانش (آخرین تاریخ)	یک لیول صنف بالاتر یا پائین تر	دانش آموز به طور خودکار در معیارهای ارزیابی معلم بر اساس نمرات سطح عملکرد واجد شرایط می شود: ★ صنف اول الی سوم: نمرات در رپورت کارت با شیوه (C) "معیار تقریباً برآورده شده یا بالاتر از آن" در همه دومین های موجود ELA که شیوه نمره دهی A-F مورد استفاده است نشان داده میشود.	والدین از حق شان برای شرکت در پروسه طبقه بندی مجدد مطلع می شوند و با سفارشات رپورت کارت فرزندشان میتوانند موافقت/مخالفت خویش را بیان نمایند.		
امتحان یا ارزیابی	درجه بندی مورد نیاز											
شاخص صنف (ELA) حوزه تعلیمی (آخرین تاریخ)	لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر											
در i-ready بخش خوانش (آخرین تاریخ)	یک لیول صنف بالاتر یا پائین تر											
4-6 چهارم الی ششم	لیول عملکرد ایلیک (ELPAC) بطور عمومی 4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>امتحان یا ارزیابی</th> <th>درجه بندی مورد نیاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>امتحان زبان انگلیسی در ارزیابی CAASPP (دور مقدماتی)</td> <td>لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر</td> </tr> <tr> <td>شاخص صنف (ELA) حوزه تعلیمی **</td> <td>لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر</td> </tr> <tr> <td>در i-ready بخش خوانش (آخرین تاریخ)</td> <td>یک لیول صنف بالاتر یا پائین تر</td> </tr> </tbody> </table> <p>★ لطفاً برای طبقه بندی مجدد شاگردان زبان انگلیسی با نیازهای منحصر به فرد یا دانش آموزان دارای هویت دوگانه، به کتاب راهنمای روش های TRUSD SPED مراجعه کنید.</p> <p>★ **پس از دور مقدماتی طبقه بندی مجدد، نمره صنف (ELA) حوزه تعلیمی یا نمره اخذ گردیده در i-Ready به عنوان اساس مهارت های اولیه استفاده می شود.</p>	امتحان یا ارزیابی	درجه بندی مورد نیاز	امتحان زبان انگلیسی در ارزیابی CAASPP (دور مقدماتی)	لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر	شاخص صنف (ELA) حوزه تعلیمی **	لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر	در i-ready بخش خوانش (آخرین تاریخ)	یک لیول صنف بالاتر یا پائین تر	دانش آموز به طور خودکار در معیارهای ارزیابی معلم بر اساس نمرات سطح عملکرد واجد شرایط می شود: ★ صنف چهارم الی ششم: نمرات در رپورت کارت با شیوه (C) "معیار تقریباً برآورده شده یا بالاتر از آن" در همه دومین های موجود ELA که شیوه نمره دهی A-F مورد استفاده است نشان داده میشود.	والدین از حق شان برای شرکت در پروسه طبقه بندی مجدد مطلع می شوند و با سفارشات رپورت کارت فرزندشان میتوانند موافقت/مخالفت خویش را بیان نمایند.
امتحان یا ارزیابی	درجه بندی مورد نیاز											
امتحان زبان انگلیسی در ارزیابی CAASPP (دور مقدماتی)	لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر											
شاخص صنف (ELA) حوزه تعلیمی **	لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر											
در i-ready بخش خوانش (آخرین تاریخ)	یک لیول صنف بالاتر یا پائین تر											

معیارهای طبقه بندی مجدد زبان آموزان انگلیسی 2023-2024
صنف های متوسطه (از صنف هفتم الی دوازده هم)

صنف	خلاصه مهارت الپک (ELPAC)	نمایش "مهارت های اساسی"	ارزیابی معلمان	مشوره با والدین				
7th هفتم	لیول عملکرد ایلیک (ELPAC) بطور عمومی 4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>امتحان یا ارزیابی</th> <th>درجه بندی مورد نیاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>امتحان زبان انگلیسی در ارزیابی CAASPP (دور مقدماتی) شاخص صنف (ELA) حوزه تعلیمی ** در i-ready بخش خوانش (آخرین تاریخ)</td> <td>لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر یک لیول صنف بالاتر یا پائین تر</td> </tr> </tbody> </table> <p>★ لطفاً برای طبقه بندی مجدد شاگردان زبان انگلیسی با نیازهای منحصربه فرد یا دانش آموزان دارای هویت دوگانه، به کتاب راهنمای روش های TRUSD SPED مراجعه کنید. ★ **پس از دور مقدماتی طبقه بندی مجدد، نمره صنف (ELA) حوزه تعلیمی یا نمره اخذ گردیده در i-Ready به عنوان اساس مهارت های اولیه استفاده می شود.</p>	امتحان یا ارزیابی	درجه بندی مورد نیاز	امتحان زبان انگلیسی در ارزیابی CAASPP (دور مقدماتی) شاخص صنف (ELA) حوزه تعلیمی ** در i-ready بخش خوانش (آخرین تاریخ)	لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر یک لیول صنف بالاتر یا پائین تر	دانش آموز به طور خودکار در معیارهای ارزیابی معلم بر اساس نمرات سطح عملکرد واجد شرایط می شود: ★ نمرات در رپورت کارت با شیوه (C) "معیار تقریباً برآورده شده یا بالاتر از آن" در همه دومین های موجود ELA که شیوه نمره دهی A-F مورد استفاده است نشان داده میشود.	والدین از حق شان برای شرکت در پروسه طبقه بندی مجدد مطلع می شوند و با سفارشات رپورت کارت فرزندشان میتوانند موافقت/مخالفت خویش را بیان نمایند.
امتحان یا ارزیابی	درجه بندی مورد نیاز							
امتحان زبان انگلیسی در ارزیابی CAASPP (دور مقدماتی) شاخص صنف (ELA) حوزه تعلیمی ** در i-ready بخش خوانش (آخرین تاریخ)	لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر یک لیول صنف بالاتر یا پائین تر							
8th هشتم	لیول عملکرد ایلیک (ELPAC) بطور عمومی 4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>امتحان یا ارزیابی</th> <th>درجه بندی مورد نیاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>امتحان زبان انگلیسی در ارزیابی CAASPP³ (دور مقدماتی) شاخص صنف (ELA) حوزه تعلیمی ** در i-ready بخش خوانش (آخرین تاریخ)**</td> <td>لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر یک لیول صنف بالاتر یا پائین تر</td> </tr> </tbody> </table> <p>★ لطفاً برای طبقه بندی مجدد شاگردان زبان انگلیسی با نیازهای منحصربه فرد یا دانش آموزان دارای هویت دوگانه، به کتاب راهنمای روش های TRUSD SPED مراجعه کنید. ★ **پس از دور مقدماتی طبقه بندی مجدد، نمره صنف (ELA) حوزه تعلیمی یا نمره اخذ گردیده در i-Ready به عنوان اساس مهارت های اولیه استفاده می شود.</p>	امتحان یا ارزیابی	درجه بندی مورد نیاز	امتحان زبان انگلیسی در ارزیابی CAASPP ³ (دور مقدماتی) شاخص صنف (ELA) حوزه تعلیمی ** در i-ready بخش خوانش (آخرین تاریخ)**	لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر یک لیول صنف بالاتر یا پائین تر	دانش آموز به طور خودکار در معیارهای ارزیابی معلم بر اساس نمرات سطح عملکرد واجد شرایط می شود: ★ نمرات در رپورت کارت با شیوه (C) "معیار تقریباً برآورده شده یا بالاتر از آن" در همه دومین های موجود ELA که شیوه نمره دهی A-F مورد استفاده است نشان داده میشود.	والدین از حق شان برای شرکت در پروسه طبقه بندی مجدد مطلع می شوند و با سفارشات رپورت کارت فرزندشان میتوانند موافقت/مخالفت خویش را بیان نمایند.
امتحان یا ارزیابی	درجه بندی مورد نیاز							
امتحان زبان انگلیسی در ارزیابی CAASPP ³ (دور مقدماتی) شاخص صنف (ELA) حوزه تعلیمی ** در i-ready بخش خوانش (آخرین تاریخ)**	لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر یک لیول صنف بالاتر یا پائین تر							

<p>والدین از حق شان برای شرکت در پروسه طبقه بندی مجدد مطلع می شوند و با سفارشات ریپورت کارت فرزند شان میتوانند موافقت/مخالفت خویش را بیان نمایند.</p>	<p>دانش آموز به طور خودکار در معیارهای ارزیابی معلم بر اساس نمرات سطح عملکرد واجد شرایط می شود:</p> <p>★ نمرات در ریپورت کارت با شیوه (C) "معیار تقریباً برآورده شده یا بالاتر از آن" در همه دومین های موجود ELA که شیوه نمره دهی A-F مورد استفاده است نشان داده میشود.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 90 1136 185">درجه بندی مورد نیاز</th> <th data-bbox="1136 90 1633 185">امتحان یا ارزیابی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 185 1136 431"> <p>لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر</p> <p>-----</p> <p>لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر</p> <p>-----</p> <p>یک لیول صنف بالاتر یا پایین تر</p> </td> <td data-bbox="1136 185 1633 431"> <p>امتحان زبان انگلیسی در ارزیابی CAASPP (دور مقدماتی)</p> <p>-----</p> <p>شاخص صنف (ELA) حوزه تعلیمی **</p> <p>-----</p> <p>در i-ready بخش خوانش (آخرین تاریخ) **</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>★ لطفاً برای طبقه بندی مجدد شاگردان زبان انگلیسی با نیازهای منحصربه فرد یا دانش آموزان دارای هویت دوگانه، به کتاب راهنمای روش های TRUSD SPED مراجعه کنید.</p> <p>★ ** پس از دور مقدماتی طبقه بندی مجدد، نمره صنف (ELA) حوزه تعلیمی یا نمره اخذ گردیده در i-Ready به عنوان اساس مهارت های اولیه استفاده می شود.</p>	درجه بندی مورد نیاز	امتحان یا ارزیابی	<p>لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر</p> <p>-----</p> <p>لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر</p> <p>-----</p> <p>یک لیول صنف بالاتر یا پایین تر</p>	<p>امتحان زبان انگلیسی در ارزیابی CAASPP (دور مقدماتی)</p> <p>-----</p> <p>شاخص صنف (ELA) حوزه تعلیمی **</p> <p>-----</p> <p>در i-ready بخش خوانش (آخرین تاریخ) **</p>	<p>لیول عملکرد ایلیک بطور عمومی</p> <p>4</p>	<p>9th نهم</p>
درجه بندی مورد نیاز	امتحان یا ارزیابی							
<p>لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر</p> <p>-----</p> <p>لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر</p> <p>-----</p> <p>یک لیول صنف بالاتر یا پایین تر</p>	<p>امتحان زبان انگلیسی در ارزیابی CAASPP (دور مقدماتی)</p> <p>-----</p> <p>شاخص صنف (ELA) حوزه تعلیمی **</p> <p>-----</p> <p>در i-ready بخش خوانش (آخرین تاریخ) **</p>							
<p>والدین از حق شان برای شرکت در پروسه طبقه بندی مجدد مطلع می شوند و با سفارشات ریپورت کارت فرزند شان میتوانند موافقت/مخالفت خویش را بیان نمایند.</p>	<p>دانش آموز به طور خودکار در معیارهای ارزیابی معلم بر اساس نمرات سطح عملکرد واجد شرایط می شود:</p> <p>★ نمرات در ریپورت کارت با شیوه (C) "معیار تقریباً برآورده شده یا بالاتر از آن" در همه دومین های موجود ELA که شیوه نمره دهی A-F مورد استفاده است نشان داده میشود.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 565 1136 659">درجه بندی مورد نیاز</th> <th data-bbox="1136 565 1633 659">امتحان یا ارزیابی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 659 1136 776"> <p>لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر</p> </td> <td data-bbox="1136 659 1633 776"> <p>شاخص صنف (ELA) حوزه تعلیمی (آخرین تاریخ)</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>★ لطفاً برای طبقه بندی مجدد شاگردان زبان انگلیسی با نیازهای منحصربه فرد یا دانش آموزان دارای هویت دوگانه، به کتاب راهنمای روش های TRUSD SPED مراجعه کنید.</p>	درجه بندی مورد نیاز	امتحان یا ارزیابی	<p>لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر</p>	<p>شاخص صنف (ELA) حوزه تعلیمی (آخرین تاریخ)</p>	<p>لیول عملکرد ایلیک بطور عمومی</p> <p>4</p>	<p>10th & 11th دهم و یازدهم</p>
درجه بندی مورد نیاز	امتحان یا ارزیابی							
<p>لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر</p>	<p>شاخص صنف (ELA) حوزه تعلیمی (آخرین تاریخ)</p>							
<p>والدین از حق شان برای شرکت در پروسه طبقه بندی مجدد مطلع می شوند و با سفارشات ریپورت کارت فرزند شان میتوانند موافقت/مخالفت خویش را بیان نمایند.</p>	<p>دانش آموز به طور خودکار در معیارهای ارزیابی معلم بر اساس نمرات سطح عملکرد واجد شرایط می شود:</p> <p>★ نمرات در ریپورت کارت با شیوه (C) "معیار تقریباً برآورده شده یا بالاتر از آن" در همه دومین های موجود ELA که شیوه نمره دهی A-F مورد استفاده است نشان داده میشود.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 878 1136 972">درجه بندی مورد نیاز</th> <th data-bbox="1136 878 1633 972">امتحان یا ارزیابی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 972 1136 1187"> <p>لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر</p> <p>-----</p> <p>(معیار برآورده شد) یا بالاتر</p> </td> <td data-bbox="1136 972 1633 1187"> <p>امتحان زبان انگلیسی در ارزیابی CAASPP (دور مقدماتی)</p> <p>-----</p> <p>شاخص صنف (ELA) حوزه تعلیمی **</p> <p>-----</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>★ لطفاً برای طبقه بندی مجدد شاگردان زبان انگلیسی با نیازهای منحصربه فرد یا دانش آموزان دارای هویت دوگانه، به کتاب راهنمای روش های TRUSD SPED مراجعه کنید.</p> <p>★ ** پس از دور مقدماتی طبقه بندی مجدد، نمره صنف (ELA) حوزه تعلیمی به عنوان اساس مهارت های اولیه استفاده می شود.</p>	درجه بندی مورد نیاز	امتحان یا ارزیابی	<p>لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر</p> <p>-----</p> <p>(معیار برآورده شد) یا بالاتر</p>	<p>امتحان زبان انگلیسی در ارزیابی CAASPP (دور مقدماتی)</p> <p>-----</p> <p>شاخص صنف (ELA) حوزه تعلیمی **</p> <p>-----</p>	<p>لیول عملکرد ایلیک بطور عمومی</p> <p>4</p>	<p>12th دوازدهم</p>
درجه بندی مورد نیاز	امتحان یا ارزیابی							
<p>لیول سوم (معیار برآورده شد) یا بالاتر</p> <p>-----</p> <p>(معیار برآورده شد) یا بالاتر</p>	<p>امتحان زبان انگلیسی در ارزیابی CAASPP (دور مقدماتی)</p> <p>-----</p> <p>شاخص صنف (ELA) حوزه تعلیمی **</p> <p>-----</p>							

¹ ارزیابی با امتحان مهارت زبان انگلیسی در کالیفرنیا (ELPAC) English Language Proficiency Assessment for California

² کتاب راهنمای تعلیمات مخصوص حوزه تعلیمی توین ریفر (Twin Rivers Unified School District Special Education)

³ ارزیابی کالیفرنیا از عملکرد و پیشرفت دانش آموزان (CASPP) California Assessment of Student Performance and Progress